

МБОУ «Октябрьская СОШ им.Н.В.Архангельского»

Круглый стол для родителей  
**«Родитель – как много в этом слове...»**

Разработан:

Перепечина И.Д.

Учитель 1 категории

Круглый стол для родителей

**Тема «Родитель – как много в этом слове...»**

**Цели:** Повышение родительской компетентности.

Осознание себя родителем, своей роли, сопричастности своей семье и процессам, происходящим в ней.

**Предварительная работа с детьми:** беседа с детьми на темы, посвященные родительству: кто такой, по их мнению, родитель, какими качествами он должен обладать. Как должен относиться родитель к своим детям. Выставка рисунков: «Мои родители», «Моя семья», «Кем я мечтаю стать во взрослой жизни».

**Материалы:** музыкальное сопровождение с приятной, спокойной музыкой; фанты для игры; карандаши и листы бумаги по количеству участников.

Вступительное слово учителя

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы проводим необычное мероприятие «Круглый стол для родителей» - Что такое «круглый?». (Парты стоят полукругом, видно хорошо каждого родителя, можно писать вопросы и передавать их по кругу, будем отвечать на все вопросы.

Начнем мы со знакомства:

**Упражнение «Знакомство»**

**Цель:** знакомство родителей, создание позитивного эмоционального фона.

Родители, по очереди, передавая игрушку по кругу представляются «Здравствуйте, я Оля, мама Светы. Моя дочка ...» и т.д.

Никто не рождается «настоящим» родителем, но все хотят им стать.

Как же стать «настоящим» родителем? Какими качествами он должен обладать? (понимающим, любящим, добрым, терпеливым, ласковым, требовательным)

Да, все это верно. А сейчас давайте подумаем и скажем, что для вас означает слово «родитель». (высказывания родителей).

Вспомните своих родителей и подумайте кем были для вас ваши родители и кем хотите быть вы для своего ребенка. (пока родители думают, звучит спокойная музыка).

**Упражнение «Воспоминания детства»**

Цель: актуализация состояния «Я»-ребенок (по Э. Берну).

В ходе группового обсуждения вспомнить и рассказать о самой первой, самой любимой

- игрушке или игре;
- книжке;
- песне;
- считалке;
- можно, если есть время, рассказать яркое воспоминание из детства.

А сейчас посмотрите, пожалуйста, на эту выставку, такими видят вас ваши дети. У кого какие ассоциации возникают? Поделитесь, пожалуйста. (*родители рассматривают рисунки детей и делятся впечатлениями*).

## **Игра «Три волшебные «Р»»**

Игра направлена на систематизацию представлений супругов о личностных характеристиках родителей.

По кругу взрослые называют, что умеет родитель: «Родитель умеет...». (*играть, читать, кормить и т.д.*)

После этого поочередно по кругу заканчивают предложение «Родителю можно...».

Затем рассуждают на тему «Родителем может быть (какой человек)?».

В конце родителям задают вопрос: «Зачем родитель ребенку?».

Я хочу продемонстрировать вам рисунки ваших детей на тему «Моя семья». Они постарались отобразить (как умеют) то, что считают своей семьей. На каждом рисунке вы можете прочитать высказывания своих детей. (*высказывания детей на рисунке записывает психолог в предварительной индивидуальной беседе с ребенком*).

Быть родителем – это не только большое счастье, но и огромная ответственность, которую может принять на себя взрослый человек. Зачастую перед родителями возникают проблемы разной сложности, решение которых – не простое дело.

## **Игра «Продолжи предложение»**

Цель: повышение родительской компетенции.

Родители вытягивают по одному фанту по кругу, зачитывают ситуацию и затем продолжают высказывание. Возможно предложение решения задачи из личного опыта. По желанию любой из родителей может озвучить свою мысль и выход из ситуации.

### **Ситуации:**

- Ваш ребенок капризничает, упрямится в магазине, вы ...
- Ребенок не выполняет ваше требование идти обедать, хотя его уже несколько раз звали, вы...
- Ребенок не хочет убирать за собой игрушки, вы...
- Ребенок ударяет когонибудь ладонью, игрушкой или кулаком, вы...
- Ребенок отказывается поделиться игрушками с другими детьми, вы...
- Ребенок использует нецензурную лексику, вы...
- Ребенок делает все, что ему запрещают...
- Ребенок отказывается кушать приготовленное вами блюдо, хотя раньше ел...
- Ребенок отказывается надеть теплую куртку, выходя на улицу, вы...
- Вы готовите обед, и вам очень мешает шумная возня, которую устроил ваш ребенок в гостиной, вы ...
- Ребенок капризничает с утра не торопясь одеваться в детский сад, а вам нужно торопиться на работу, вы...
- Ребенок игнорирует ваше замечание по поводу внешнего вида и продолжает заниматься своим делом, вы...

Разрешение проблем требует от родителей умения принимать решения, терпения и выдержки, силы ума, творческого и нестандартного порой подхода.

Послушайте высказывания детей на вопрос: «Что означает слово родитель ? Как должны относиться родители к ребенку?».

Вот такие у вас замечательные дети! Они молодцы! Но только мы не всегда соответствуем этому представлению.

Отношение к ребенку мамы и папы во многом определяет его дальнейшую судьбу. Хорошая мать - это мать, уделяющая ребенку достаточно внимания. Хороший отец - это не обязательно отец, который много времени проводит с ребенком, а отец, который проводит это время качественно. Поэтому современная отговорка занятостью родителей - это выражение психологической беспомощности, бессознательного желания переложить ответственность за воспитание на другого родителя, бабушку, детский сад, школу и прочее.

### **Упражнение «Я — родитель».**

Цель: отработка навыка рефлексии, стимулирование саморазвития.

Родителям предлагается написать свой родительский «автопортрет», руководствуясь ответами на вопросы:

- за что меня ценят как отца/мать;
- что во мне ценит супруга/супруг;
- за что меня могут критиковать дети;
- за что меня может критиковать супруга/супруг;
- являюсь ли я завершённой, полностью сформировавшейся личностью;
- если нет, то какие у меня есть ресурсы внутреннего развития.

Обсуждение.

Подводя итог нашего круглого стола, хочется сказать, что наиболее важным фактором при воспитании детей является количество и качество любви, которую они получают в семье. Ваш ребенок тем или иным образом спрашивает вас: «Ты меня любишь?» Единственная разница в том, как вы отвечаете.

Успешный родитель – это тот родитель, кто отвечает на этот вопрос, говоря ребенку любым способом (это не обязательно время или материальные блага) «Да, я действительно тебя люблю!». И не важно, сколько времени вы проводите со своим ребенком, а важно насколько качественно и продуктивно вы провели это время!

### **Упражнение «Клубок».**

Цель: групповое сплочение, фиксация опыта, полученного на занятии.

Каждый участник по очереди, передавая клубок и одновременно разматывая его, говорит о своих чувствах, о том, что понравилось, запомнилось, было неожиданным.

Желаю вам успехов в воспитании ваших детей. Любите их, и будьте любимы ими. Ведь дети любят безусловной любовью, ответьте им тем же!